

**TÍTULO**

El misterio de los árbitros dormidos

**AUTOR**

Roberto Santiago

**TEMAS**

Superación personal.  
Trabajo en equipo.  
Deporte (fútbol).  
Amistad. Misterio.  
Primer amor

**COMPETENCIAS**

Aprender a aprender.  
Sociales y cívicas.  
Sentido de iniciativa  
y espíritu emprendedor

**RELACIÓN CON OTRAS ÁREAS**

Educación Artística (Plástica).  
Educación Física

Nº DE PÁGINAS: 296



## Mucho más que un equipo

### POR QUÉ LEER ESTE LIBRO

Porque es una novela llena de humor sobre la familia, los amigos, el deporte, los primeros amores y la vida cotidiana en general. También porque muestra que el trabajo en equipo conlleva grandes recompensas y satisfacciones personales.

### RESUMEN DEL ARGUMENTO

El equipo de fútbol 7 Soto Alto tiene varios partidos decisivos por delante. Si baja a segunda división, el colegio sustituirá el fútbol por otra actividad extraescolar. Los jugadores, que han sellado un pacto secreto para estar siempre unidos, tendrán que enfrentarse a los equipos rivales y resolver el increíble misterio de los árbitros que se quedan dormidos en mitad de los partidos.

### PARA QUIÉN ES ESTE LIBRO

Para todo tipo de lectores, puesto que la historia engancha y es muy amena. Para todos aquellos a los que les gusta resolver enigmas y misterios. Y, sobre todo, para los amantes del fútbol y del deporte de equipo en general.

### PROPUESTA DE ACTIVIDADES

#### INDIVIDUAL

Propón a los alumnos que respondan en el cuaderno a las **veintitrés preguntas sin respuesta** que aparecen formuladas en el capítulo 23 de la novela (págs. 142-143).

#### GRUPO

Lee en voz alta la historia de la **rana y el escorpión** (págs. 89-90), la fábula que el entrenador Felipe le cuenta al equipo. Sugiere a los alumnos que, por grupos, dialoguen sobre la relación que guarda esta fábula con los protagonistas del libro. Para guiarlos, puedes plantearles las siguientes cuestiones:

- *¿Cuál es el carácter del equipo Soto Alto?*
- *¿Qué es más fácil: aceptar las cosas tal y como vienen o luchar por cambiarlas?*
- *¿Qué deciden hacer los jugadores para evitar que el equipo desaparezca?*

Finalmente, la actividad se puede completar con un **debate** en clase en el que cada grupo expondrá sus conclusiones ante el resto de sus compañeros.

#### EDUCACIÓN FÍSICA

Al hilo de las cualidades futbolísticas del protagonista, Francisco García Casas, plantea en gran grupo estas **cuestiones**:

- *¿Por qué todos los del equipo le llaman «Pakete»?*
- *En el fútbol, ¿siempre hay que pasarle el balón a los buenos jugadores?*
- *¿Qué es más importante: jugar todos o ganar el partido?*

#### EDUCACIÓN ARTÍSTICA (PLÁSTICA)

Pide a los alumnos que observen los capítulos del libro que tienen forma de cómic (págs. 68-71, 120-123 y 254-257). Hazles ver que representan los momentos más interesantes de los partidos, y que los dibujos, las onomatopeyas y los diálogos de las viñetas proporcionan mayor movimiento y emoción a la historia. Después, animálos a representar algún **encuentro deportivo o juego al aire libre** en forma de **cómic**.

### TALLER DE ESCRITURA

Propón a los alumnos que observen la portada de periódico que aparece ilustrada en la página 86. Luego, pídeles que se metan en la piel de un periodista deportivo y que escriban la **noticia** completa a partir del titular: **«El árbitro dormido»**. Recuérdales que, además de redactar la noticia de manera clara, ordenada y dividiendo el texto en párrafos, deben relatar qué, a quién, dónde, cuándo, cómo y por qué sucedió.