

¡Olvídate de los pañales!

¿Qué hacer? ¿Cómo empezar?

- Personalizad el calendario: que él o ella sean los protagonistas.
- Hojead el calendario juntos. Muéstrale las pegatinas de pipís y cacas y explícale cómo funciona. Cada vez que el niño/a hace pipí o caca en el orinal, se pone una pegatina.
- Colocad juntos el calendario en un lugar al que él llegue para que pueda participar en el proceso. Pegad algunas pegatinas para que se familiarice con la dinámica y la comprenda.
- Una vez el cacalendario esté colgado, podemos empezar con la primera semana. Ahora solo es cuestión de utilizar el orinal. En cada visita pegaremos una pegatina de pipí y/o de caca, según los progresos que vaya haciendo.
- Escribe la fecha de cada semana y anota cosas que valga la pena recordar.

Ánimo y... ¡que empiece la aventura!



¿Puedo mirar
tu pañal?



Un
LIBRO
con
SOLAPAS

FECHA:

ANOTACIONES:

.....
.....
.....

SEMANA 1

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO

DOMINGO

A calendar grid for Week 1. The grid consists of 7 rows and 7 columns. The days of the week are listed on the left side of the grid: LUNES, MARTES, MIÉRCOLES, JUEVES, VIERNES, SÁBADO, and DOMINGO. Each day has a corresponding colored block in the first column of the grid. The colors are: LUNES (pink), MARTES (yellow), MIÉRCOLES (pink), JUEVES (yellow), VIERNES (pink), SÁBADO (yellow), and DOMINGO (pink). The grid is set against a background of a white cloud and a teal background with white confetti.

| | | | | | | |
|-----------|--|--|--|--|--|--|
| LUNES | | | | | | |
| MARTES | | | | | | |
| MIÉRCOLES | | | | | | |
| JUEVES | | | | | | |
| VIERNES | | | | | | |
| SÁBADO | | | | | | |
| DOMINGO | | | | | | |

Pasa del pañal al orinal con

Lulú



FECHA:

ANOTACIONES:

.....

.....

.....

PePe & Mila



FECHA:

ANOTACIONES:





FECHA:

ANOTACIONES:

.....

.....



SEMANA 4

LUNES

MARTES

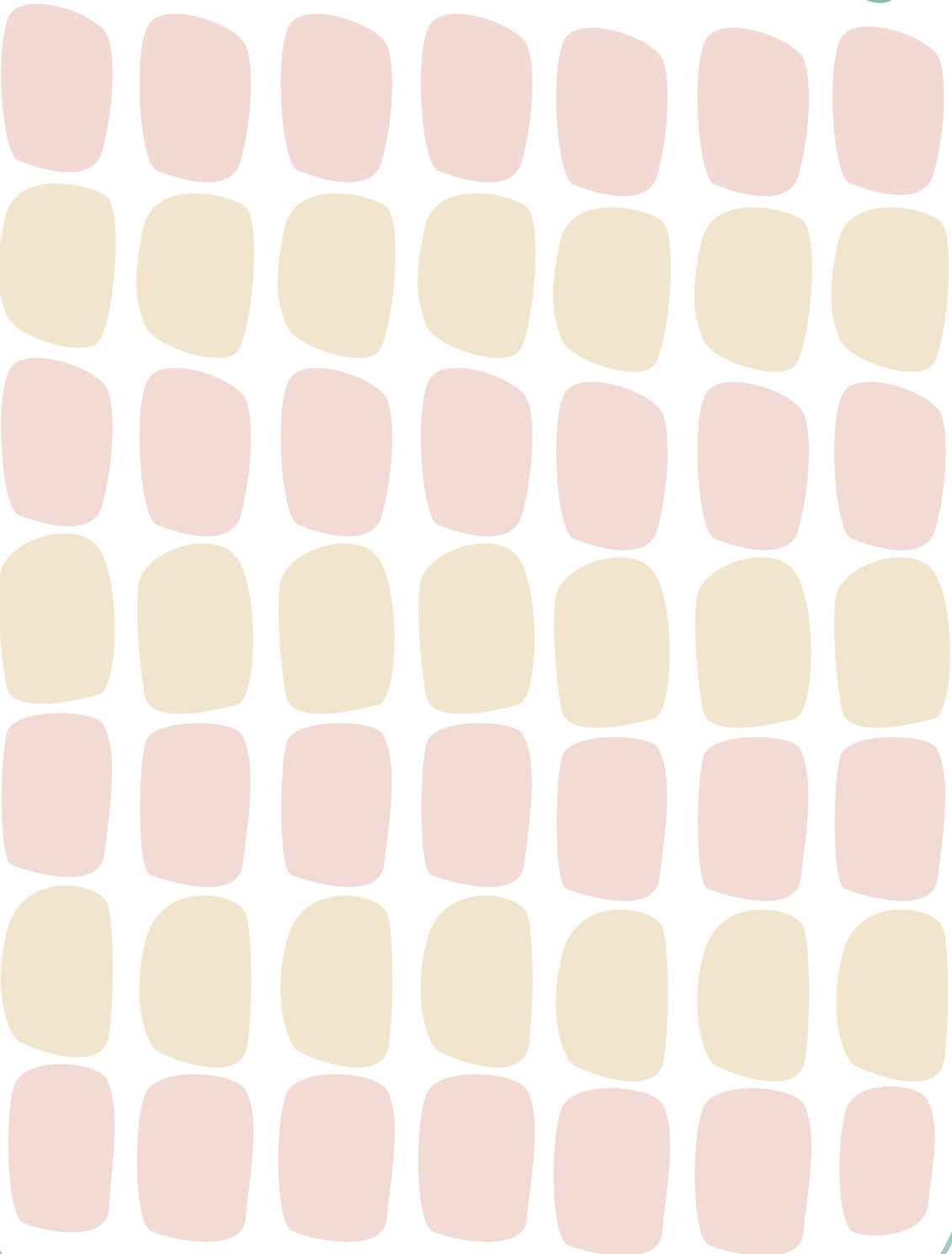
MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO

DOMINGO



| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |



FECHA:

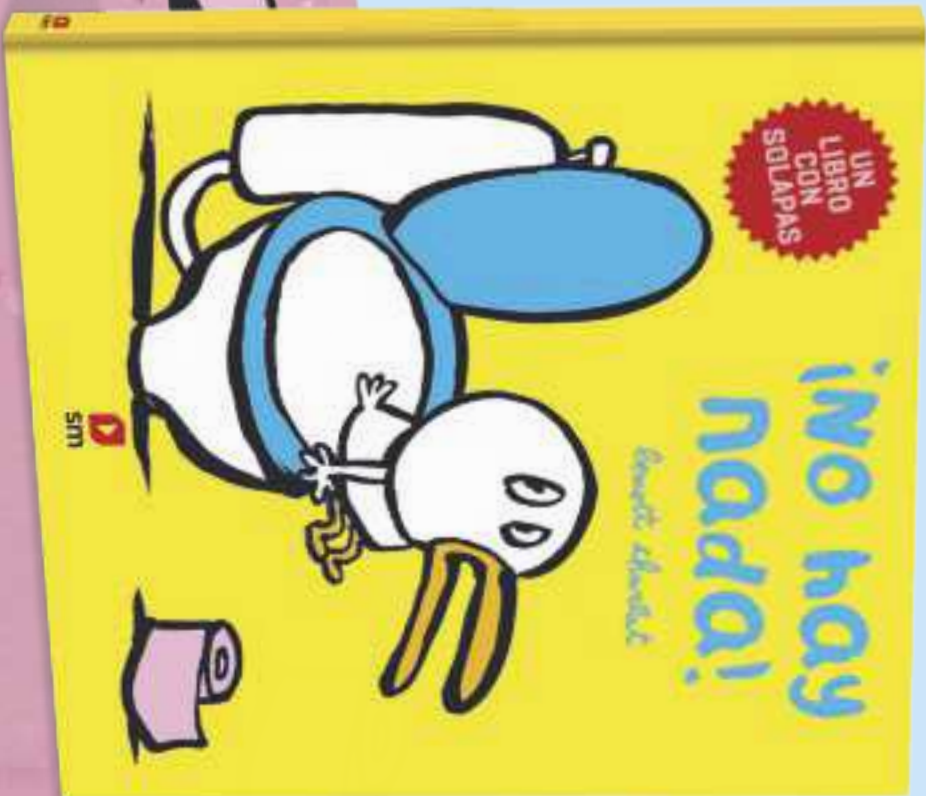
ANOTACIONES:

.....

.....

.....



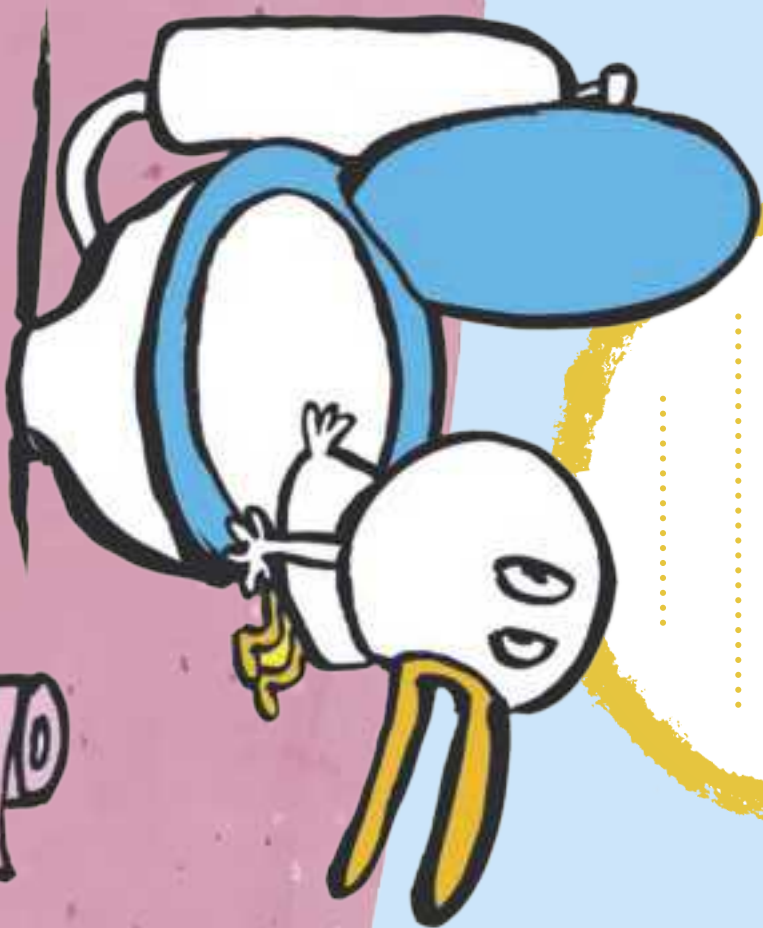


FECHA:

ANOTACIONES:

.....

.....





RECOMENDACIONES

El control corporal es un gran hito en la vida de los más pequeños. Muchos niños están preparados para afrontar esta etapa **a los 2 años**, pero otros no, ya que depende de su nivel de desarrollo psicomotor.

No hay una edad determinada: **tu hijo te guiará** para que sepas cuándo está listo. Llegado el momento, ten en cuenta **estos consejos que pueden ayudarte.**

- **Nombra lo que ocurre** cuando se hace pis o caca en el pañal o en el suelo: «¿Estás mojado?», «¿Se escapó el pis y se mojó el suelo?».
- **Atiende a las señales corporales** y, de nuevo, nómbralas: «¿Te estás haciendo caca?», «¿Quieres hacer pis?». Esto le ayudará a reconocer lo que le pasa y ponerle nombre.

- **Muéstrale** cómo papá, mamá y sus hermanos **utilizan el váter.**
- **Ve con él a comprar un orinal** o un adaptador. Que elija qué prefiere.

- Si consigue usar el orinal o el váter, **aláballo, pues es todo un logro para él.** Nunca le riñas, castigues o critiques.

- Busca **libros** sobre el tema que le ayuden a **identificarse** con lo que le está sucediendo. Son una gran herramienta de aprendizaje y de motivación.

- Y, sobre todo, **iármate de paciencia!** Es una etapa difícil, pero que se lleva mucho mejor si se afronta con amor y comprensión.

Pega aquí tu foto

¡Ya soy mayor!

Ya sabe usar correctamente el orinal y no necesita pañales.



