



Conejos de etiqueta

GABRIELA KESELMAN
El Barco de Vapor, Serie Blanca

¿Por qué leer este libro?

Trasto, Mandón, Peleón, Buenazo... veinte conejitos y una abuela despistada. Solo con etiquetas podrá reconocerlos. Pero las etiquetas se pierden. Y no resulta fácil saber quién es cada uno.

Una historia llena de ternura y mucho humor sobre lo desaconsejable que resulta etiquetar a las demás personas... Y a uno mismo.

Actividades para realizar en grupo

1. ANTES DE LA LECTURA

¿Quién soy yo?

Pedir a los niños que se describan con tres palabras (pueden recoger la opinión de sus amigos, padres, profesores, etc.). Pedirles después que piensen en alguna ocasión en la que no se han comportado según esa descripción.

Comentar entre todos las conclusiones:

- ¿Siempre nos comportamos de la misma manera?
- ¿Varía a lo largo del tiempo nuestra forma de ser?
- ¿Somos diferentes en casa, en el colegio, con los amigos...? ¿En qué?

2. DESPUÉS DE LA LECTURA

¿Te recuerda a algo?

Hacer un juego para, entre todos, recordar los adjetivos que han descrito a los 20 conejos. ¿Conocen lo que significa cada una de esas palabras? Aclararlo entre todos.

Pedirles después que piensen en algún cuento en el que los personajes tengan "etiquetas" o nombres según su forma de ser (por ejemplo, los 7 enanitos de Blancanieves). ¿Les parece que puede ser real esta calificación o vale solo para los personajes de un cuento?

¿Son capaces ellos de describirse con un solo adjetivo?

Por último, contarles el cuento *¿Quién soy yo?* de Gianni Rodari (en el que un niño descubre que es *hijo, hermano, alumno, primo, amigo, nieto, etc.*, según a quién pregunte, y decide seguir buscando quién es, puesto que tan ricas son las respuestas). Comentarlos.

Taller de escritura

Soy...

Pedir a los alumnos que hagan una lista, tan larga como deseen, de los adjetivos que pueden utilizar para describirse a sí mismos. Animarlos a utilizar palabras que no forman parte de su vocabulario habitual.



NOMBRE: _____



La abuela Conejo debe encargarse de sus veinte nietos. Pero no tiene muchas pistas para distinguirlos. ¿Cómo va a reconocer a cada nieto por un solo adjetivo? Para colmo, no sabe muy bien qué significan algunas palabras... ¿Puedes explicárselo tú?

Quejica:

Independiente:

Torbellino:

2

¡Qué desastre! ¡Se han volado todas las etiquetas! Pero la abuela es muy astuta y ha ideado algunas pruebas para reconocer a cada conejito.



¿A quién espera identificar en cada prueba?

- Llegan de visita los tíos Conejete y Coneja. _____
- Los manda a la cama a dormir. _____
- Les pide que se pongan una bufanda que pica. _____
- Juegan a la zanahoría asesina. _____

⇒ No resulta fácil saber quién es cada conejo... Quizá no es posible decir cómo es cada uno con una sola palabra... ¿Cómo llega la abuela a esa conclusión?


