

TÍTULO

El detective

AUTOR

Jordi Sierra i Fabra

TEMASMisterio. Familia.
Educación
para el consumo**COMPETENCIAS**Aprender a aprender.
Ciencia y tecnología.
Sentido de iniciativa
y espíritu emprendedor**RELACIÓN
CON OTRAS ÁREAS**Ciencias
de la Naturaleza

Nº DE PÁGINAS: 48



Pequeños misterios

POR QUÉ LEER ESTE LIBRO

Porque acerca a los más pequeños al mundo de la poesía a través de una historia sencilla y divertida. Además, el texto está apoyado en unas ilustraciones que resultan muy atractivas para los jóvenes lectores.

RESUMEN DEL ARGUMENTO

Cuando su ración de helado desaparece del plato, Amado saca la lupa de detective y decide llevar a cabo una investigación sobre este asunto interrogando a todos los sospechosos: su padre, sus hermanos, sus abuelos, su gato... Al final, será su madre la que le desvelará el misterio y le explicará que el helado se derritió.

PARA QUIÉN ES ESTE LIBRO

Para niños que tengan cierto grado de comprensión lectora, especialmente los que disfrutan con los textos en verso. También para aquellos a los que les gusta resolver misterios.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES



INDIVIDUAL

Pide a los alumnos que contesten a las siguientes preguntas:

- ¿Qué investiga Amado?
- ¿A quién interroga?
- ¿Quién le ayuda a resolver el misterio?
- ¿Qué le pasó a su helado?



GRUPO

Divide a los alumnos en pequeños grupos y pídeles que anoten las palabras que les resulten más difíciles de entender: *chafarero* (chismoso, cotilla), *esfumarse* (desaparecer), *periquete* (instante), *corajudo* (valiente), *campante* (satisfecho, contento), *implacable* (terrible, sin piedad), *pregonar* (decir a voces), *sestear* (dormir la siesta), *delatar* (acusar), *turulado* (sorprendido), *temerario* (atrevido), etc. Después, escribe en la pizarra todos los términos que salgan y comenta su significado en clase. Puedes aprovechar la ocasión para iniciar a los alumnos en el uso del diccionario.

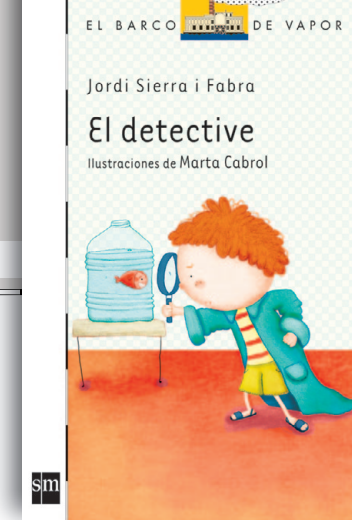


CIENCIAS DE LA NATURALEZA

Entabla un diálogo en clase sobre los distintos lugares donde se guardan los alimentos y pide a los alumnos que completen la siguiente tabla:

ALIMENTOS		
nevera	congelador	despensa

A continuación, anima a los alumnos a representar el contenido de la tabla en un mural con ayuda de dibujos o recortes. Después, todos pueden exhibir sus murales en las paredes del aula.



TALLER DE ESCRITURA

Explica a los alumnos que las palabras que riman son las que suenan igual al final de cada verso y pídeles que las busquen y las escriban en su cuaderno (*Amado/esfumado, misteriosa/deliciosa, juguete/periquete, lista/vista*, etc.). Después, proponles que se inventen un pequeño poema utilizando algunas de esas palabras. Los que quieran podrán recitar su poema al resto de sus compañeros.