

TÍTULO

La flaca y el gordo

AUTOR

José Luis Olaizola

TEMASSalud y enfermedad (la leucemia y la obesidad).
Los animales.
La amistad**COMPETENCIAS**Social y ciudadana.
Conocimiento e interacción con el mundo físico**RELACIÓN CON OTRAS ÁREAS**

Conocimiento del Medio. Educación Artística (Plástica)

Nº DE PÁGINAS: 80

¡La salud es lo primero!

**POR QUÉ LEER ESTE LIBRO**

Porque nos invita a reflexionar sobre la importancia de la salud y sobre la necesidad de cuidarnos a nosotros mismos y a los que nos rodean.

RESUMEN DEL ARGUMENTO

Todos están a dieta en casa de Mateo. Además de pasar hambre, el niño tiene pánico a un perro que no para de ladrarle. Por si esto fuera poco, su compañera de pupitre, Ana, se está recuperando de una grave enfermedad. Todo parece ser un problema, hasta que los dos niños empiezan a conocerse y se hacen amigos. Al final, Mateo adelgaza un poco con la dieta, aunque a escondidas sigue comiendo pasteles con su padre; el perro fiero resulta ser un cachorro juguetero, y Ana cada día se siente mejor.

PARA QUIÉN ES ESTE LIBRO

Para todo tipo de lectores, sobre todo aquellos con especial sensibilidad para mostrar empatía por los demás.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES**INDIVIDUAL**

Para comprobar que los alumnos han comprendido el relato, pídeles que completen esta tabla con los **tres problemas** que tiene Mateo al principio de la historia y el desenlace de cada uno de ellos.

PROBLEMA	DESENLACE

PAREJAS

Divide a los alumnos por parejas y proponles que busquen información sobre un animal que les gustaría tener como **mas-cota**. ¿De qué se alimenta? ¿Dónde vive? ¿Qué cuidados necesita? ¿Qué nombre le pondrían? Después, cada pareja expondrá su trabajo delante de sus compañeros de clase.

CONOCIMIENTO DEL MEDIO

Para que los alumnos tomen conciencia de la importancia que tiene llevar una vida sana, organízalos en pequeños grupos y pídeles que elaboren un **decálogo de hábitos saludables**. Recuérdales que pueden incluir rutinas que ellos mismos pongan en práctica en su día a día. Después, comentad en gran grupo todos los hábitos y anotad las conclusiones en la pizarra.

**TALLER DE ESCRITURA**

Mateo y sus amigos se entretienen acampando en la nueva tienda de campaña de Mateo. Invita a tus alumnos a que investiguen sobre los juegos a los que solían jugar sus padres cuando eran pequeños. Con la información que obtengan, pídeles que redacten un **breve texto** en el que expliquen en qué consistía dicho entretenimiento.