

TÍTULO

La piedra de toque

AUTOR

Montserrat del Amo

TEMAS

Discapacidad.  
Superación personal  
(autonomía).  
Solidaridad. Celos

COMPETENCIAS

Sociales y cívicas.  
Aprender a aprender

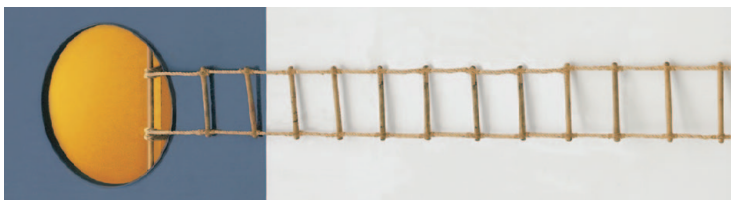
RELACIÓN  
CON OTRAS ÁREAS

Educación Física

Nº DE PÁGINAS: 192



## Contra viento y marea



### POR QUÉ LEER ESTE LIBRO

Porque refleja con fidelidad las enormes dificultades que tienen que superar los discapacitados y los prejuicios a los que, todavía hoy, deben enfrentarse para conseguir un puesto en la sociedad.

### RESUMEN DEL ARGUMENTO

Carlos Alberto es un joven que acude al psiquiatra para superar la muerte de una amiga. La terapia la dirigirá un médico que tiene parálisis cerebral, el doctor Méndez. Carlos Alberto queda impactado por la figura del psiquiatra y recupera las ganas de vivir al escuchar la biografía de este hombre, marcada por enormes obstáculos y por la desconfianza de mucha gente. Afortunadamente, se topó con otras personas que le brindaron la posibilidad de demostrar su sobrada capacidad para integrarse en la sociedad.

### MATERIALES RELACIONADOS

**LIBROS:** *Flores para Algernon* (Daniel Keyes).

**PELÍCULAS:** *Rain Man* (dirigida por Barry Levinson); *Forrest Gump* (dirigida por Robert Zemeckis); *Planta 4.ª* (dirigida por Antonio Mercero).

### PROPUESTA DE ACTIVIDADES



#### INDIVIDUAL

Pide a tus alumnos que expliquen por qué el capítulo 3 de la novela se titula *Primer año en la vida de Fernando Méndez* y que, partiendo de ese momento, hagan un **resumen de la vida del doctor Méndez**. Después, comenta con toda la clase qué es una piedra de toque y qué simboliza. Anima a tus alumnos a que den su interpretación del título de la novela.



#### PAREJAS

Propón a tus alumnos que elaboren **dos listas de personajes según la actitud que tienen ante la discapacidad**:

1. En una apuntarán a los que muestran su rechazo a que Fernando se integre en la sociedad y la razón que los mueve a actuar así (ejemplo: *excesivo celo de la propia madre, la desconfianza ante su valía de la madre de Carlos Alberto...*).
2. En la otra, aquellos que confían en que Fernando logrará integrarse, y cómo lo demuestran (ejemplo: *Andrés, porque lo trata como a cualquier otro niño...*).

A continuación, cotejad las diferentes listas e invita a que reflexionen en voz alta sobre los prejuicios que se siguen teniendo hoy día y lo importante que es el apoyo del entorno y de las instituciones públicas.



#### EDUCACIÓN FÍSICA

Anima a tus alumnos a que realicen algunos **juegos que reflejen los obstáculos** a los que se enfrentan en su vida diaria las personas discapacitadas, como por ejemplo jugar al voleibol sentados, pequeñas carreras arrastrándose por el suelo, guiar a un compañero que tiene vendados los ojos, etc.

### TALLER DE ESCRITURA

Anima a tus alumnos a que cuenten **una historia que gire en torno a la discapacidad**. Puede ser real o inventada. Deben escribirla imitando una de las técnicas narrativas de la novela, en la que a la narración en tercera persona se añaden los pensamientos de un personaje puestos en primera persona.