

TÍTULO

La princesa valiente

AUTORA

Begoña Ibarrola

ILUSTRADOR

Santiago Aguado

TEMAS

El miedo.  
La superación personal.  
La fantasía.  
La amistad.  
El diálogo

VALORES

La valentía.  
La madurez.  
La responsabilidad.  
La autonomía



Nº DE PÁGINAS: 32



## La superación de los miedos

### POR QUÉ LEER ESTE LIBRO

Porque reflexiona, a través de una historia sencilla y divertida, sobre los miedos de los niños y anima a los lectores a enfrentarse a ellos con valentía y optimismo. También porque trata temas como la obediencia a los padres, la curiosidad y la importancia de cumplir las promesas.

### RESUMEN DEL ARGUMENTO

Cuando los padres de la princesa Yasmin se van de viaje, su hija no hace caso de su advertencia y sube al torreón del castillo. Allí, el mago Pentaquis le pide un diente de dragón como prueba para vencer sus miedos. La princesa consigue el diente y le busca una compañera al dragón, para que no se sienta tan solo. Al final, la valentía y lealtad de Yasmin hacen que el mago le enseñe todos sus secretos.

### MOTIVACIÓN A LA LECTURA

Como introducción a la lectura, pide a los alumnos que realicen un dibujo de todas las cosas que les dan miedo (*la oscuridad, los ruidos, los insectos, etc.*) y haz especial hincapié en el miedo que tienen los más pequeños a separarse de sus padres y quedarse solos. Después, anima a los alumnos a poner en común sus sentimientos y emociones.

### PROPUESTA DE ACTIVIDADES

#### INDIVIDUAL

Lee el cuento hasta la página 10, en la que los padres de Yasmin le dicen que no suba al torreón porque encierra secretos que todavía no puede conocer. A continuación, pide a los alumnos que se imaginen **qué secretos esconde el torreón** y ámalos a representarlo en un dibujo.

#### PAREJAS

Propón a los alumnos que **observen el dibujo** de la página 9, en el que los padres de Yasmin le entregan una paloma mensajera para que pueda comunicarse con ellos siempre que quiera. Después, divide la clase por parejas para que respondan a estas **cuestiones**:

- ¿Cómo puedes comunicarte por medio de una paloma mensajera?
- Si Yasmin viviera en la época actual, ¿cómo podría comunicarse con sus padres?

#### GRUPO

Divide la clase en dos grupos y pídeles que elaboren dos **murales**: uno con todos los elementos reales del cuento (*una niña, unos padres, un castillo, una paloma mensajera, etc.*) y otro con todos los elementos fantásticos de la historia (*un mago, un espejo mágico, un dragón, etc.*). Para ello, reparte una cartulina grande a cada grupo y sugiere a los alumnos que hagan dibujos, escriban palabras y utilicen pegatinas y recortes para adornar los murales.

#### EN FAMILIA

A través de una nota, pide a los padres de los alumnos que lean el libro con ellos y que les cuenten cuáles eran sus miedos de pequeños y cómo consiguieron superarlos. Coméntales que pueden participar sus abuelos y cualquier otro pariente o amigo de la familia. ¡Cuantas más anécdotas, mejor!

### TALLER DE MANUALIDADES

Pide a los alumnos que elaboren y decoren una pequeña **caja** de cartulina para guardar sus dientes de leche, como la que utiliza Yasmin para el diente del dragón (pág. 25). Para guiarlos, puedes obtener ideas de esta página web: [www.e-sm.net/cajita](http://www.e-sm.net/cajita)