

TÍTULO

Las ballenas cautivas

AUTOR

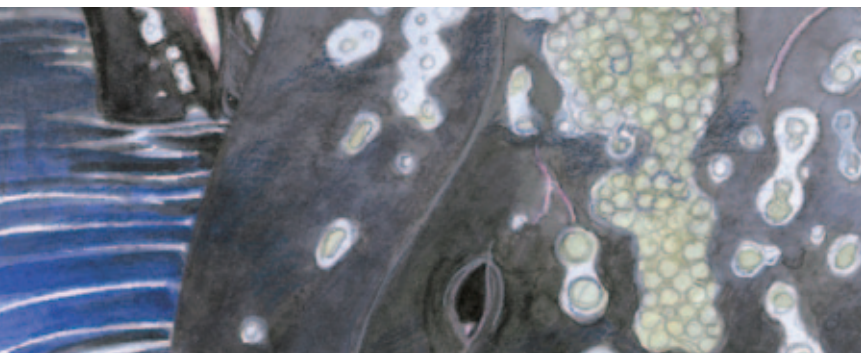
Carlos Villanes Cairo

TEMASLa ecología.
El poder de los medios
de comunicación**COMPETENCIAS**Conocimiento
e interacción
con el mundo físico.
Social y ciudadana**RELACIÓN
CON OTRAS ÁREAS**Conocimiento
del Medio

Nº DE PÁGINAS: 112



Salvad a las ballenas


**POR QUÉ
LEER ESTE LIBRO**

Porque es un libro que invita a la reflexión sobre diversos temas: el poder mediático de la televisión, la inversión de recursos en ciertas acciones relacionadas con la ecología y los animales o la riqueza de la cultura inuit.

**RESUMEN
DEL ARGUMENTO**

Yak y su abuelo descubren unas ballenas atrapadas en el hielo del Polo Norte. A través de Ted Lindsay y sus contactos con cierto periodista de la televisión, lograrán movilizar al mundo entero para salvar a los animales. Americanos y rusos unirán sus esfuerzos en plena guerra fría para realizar esta misión.

**PARA QUIÉN
ES ESTE LIBRO**

Para aquellos a los que les gustan las historias de animales y los libros de aventuras.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES
 **INDIVIDUAL**

Propón a tus alumnos que elaboren una lista con **cinco personas** que intervengan en la salvación de los animales, indicando junto a cada nombre de forma breve cuál es su papel.

 **PAREJAS**

Pide que, por parejas, anoten algunos de los aspectos de la **cultura inuit** que les han llamado más la atención. Comentad después todos juntos las anotaciones de cada pareja.

 **GRUPO**

Establece dos grupos en la clase: uno con los que piensan que es excesiva la **inversión de recursos** para salvar a las dos ballenas teniendo en cuenta la situación en la que viven muchas personas, y otro que opine que sí es razonable, puesto que se emplea gran cantidad de riquezas en otras cuestiones mucho más banales. Si algún alumno modifica su opinión puede cambiarse de grupo. Abrid un debate y anotad después las conclusiones.

 **CONOCIMIENTO DEL MEDIO**

Propón a tus alumnos que busquen información sobre la vida en las **zonas más frías del planeta**: quién vive allí, qué animales resisten esas bajas temperaturas, qué vegetación hay, cuál es la forma de vida, etc.

Dedicad un día a investigar sobre la vida de los esquimales y realizad una pequeña exposición en el aula con objetos de plastilina realizados por los propios alumnos, herramientas, cómics explicativos, murales, etc., que hayan ido realizando como trabajo de casa los días anteriores. Dedicad la sesión a comentar la información que ha encontrado cada uno.

TALLER DE ESCRITURA

Propón a tus alumnos que imaginen que son una de las **ballenas cautivas**. ¿Qué está ocurriendo? ¿Qué sienten hacia los humanos? ¿Les dan miedo en un principio? ¿Qué le comunican al abuelo de Yak? Pídeles que resuman lo ocurrido en un texto desde el punto de vista de una de las ballenas que logran salvarse.