

TÍTULO

Las hijas de Tara

AUTOR

Laura Gallego

TEMASMedio ambiente.
Tecnología e internet.
Paz y guerra.
Derechos humanos

Inteligencia artificial

**POR QUÉ LEER ESTE LIBRO**

Porque es una apasionante novela de fantasía y ciencia ficción que incita a la reflexión sobre lo trascendental que es la defensa del planeta y de los valores humanos.

RESUMEN DEL ARGUMENTO

Keylo es una de las hijas de la Diosa Madre, Tara, y es elegida para iniciar un viaje con una difícil misión: lograr que el mundo natural de Mannawinard no sea aniquilado por el mundo tecnológico de las Dumas. Durante su viaje se le unen un androide y otros tres jóvenes de diferentes orígenes. Las relaciones entre ellos no son fáciles, pero juntos se enfrentan a mercenarios, mutantes y destructivos robots. Finalmente, conseguirán evitar la aniquilación del planeta

MATERIALES RELACIONADOS

LIBROS: *Un mundo feliz* (Aldoux Huxley); *Yo, robot* (Isaac Asimov).
PELÍCULAS: *La isla* (dirigida por Michael Bay); *Inteligencia artificial* (dirigida por Steven Spielberg).

COMPETENCIASConocimiento
e interacción
con el mundo físico.
Aprender a aprender**RELACIÓN CON OTRAS ÁREAS**Ciencias Naturales,
Biología y Geología

Nº DE PÁGINAS: 272

PROPUESTA DE ACTIVIDADES**INDIVIDUAL**

Pide a tus alumnos que expliquen con detenimiento quiénes son las **hijas de Tara**: cómo son, a qué se dedican, cuál es su misión, cómo consiguen sus poderes... Después, diles que añadan por qué Adam es tan importante tanto para las hijas de Tara como para los dirigentes de las Dumas.

GRUPO

Propón a tus alumnos que, en pequeños grupos, reflejen en una tabla las **diferencias entre el mundo de Tara y el de las Dumas**. Insiste en que deben señalar todos los aspectos que puedan: *individualismo / grupo, clonación, emociones / ausencia de ellas, libertad de decisión / manipulación, amor a la naturaleza / destrucción...* Después, tras recopilar las conclusiones, modera un coloquio sobre qué aspectos de los que aparecen en el libro existen en la realidad hoy día (ejemplo: *la manipulación de los medios de comunicación y de la publicidad*).

CIENCIAS NATURALES, BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

Muestra a tus alumnos el vídeo de la página web *Indígenas aislados* (www.e-sm.net/indigenas_aislados) y pídeles que, por grupos, busquen otro vídeo sobre un tema que refleje **la destrucción de nuestro planeta** para presentarlo y comentarlo con la clase.

PAREJAS

Anima a los alumnos a que inventen una traducción de **la canción de Tara** (págs. 261-264). Después, cotejad las diferentes versiones de la clase.

**TALLER DE ESCRITURA**

Lee a tus alumnos y alumnas en voz alta las palabras que pronuncia Gaernon sobre el poder de la juventud para cambiar el mundo (pág. 201) y pídeles que escriban un **breve discurso** sobre lo que harían ellos para intentar mejorar la vida en nuestro planeta.