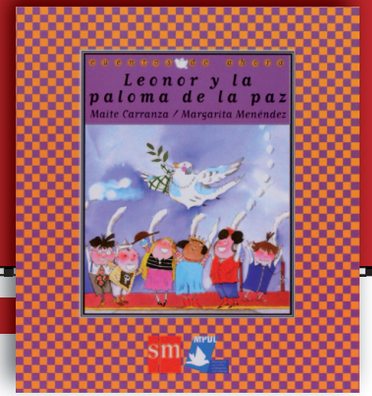
TÍTULO	AUTORA	ILUSTRADORA	TEMAS	VALORES
Leonor y la paloma de la paz	Maite Carranza	Margarita Menéndez	La paz. El diálogo. Las cualidades personales	La solidaridad. La amistad. La alegría y el optimismo



Nº DE PÁGINAS: 24

Mensaje de paz

POR QUÉ LEER ESTE LIBRO

Porque a través de una historia sencilla y entretenida reflexiona sobre la importancia de la solidaridad, la amistad y la paz. También porque hace ver a los niños que, con ayuda de los demás, podemos conseguir muchas cosas en la vida.

RESUMEN DEL ARGUMENTO

La paloma de la paz tiene problemas para llevar una rama de olivo a tierras lejanas. Durante su viaje, pide ayuda a diferentes niños, pero ninguno le hace caso hasta que Leonor los convence para que recapaciten y cambien de actitud. Finalmente, la paloma consigue continuar su camino gracias a la ayuda de Leonor y sus amigos.

MOTIVACIÓN A LA LECTURA

Antes de leer el libro, dialoga con los alumnos sobre las situaciones de los conflictos de la vida cotidiana (*en casa*, *en clase*, *en el patio*, etc.) para que los niños vean que la paz debe estar presente en todos los ámbitos de la vida. Después, coméntales que el Día Escolar de la Paz y la No Violencia se celebra el 30 de enero.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES

INDIVIDUAL

Propón a los alumnos que observen los dibujos de Hugo Capirote (pág. 6), Roberto Manazas (pág. 8), Manoli Pulseras (pág. 10), Sofía Tijeras (pág. 12), Antolín Picapica (pág. 14) y Leonor (página 16), y plantéales las siguientes cuestiones:

- ¿Por qué cada uno de los niños se apellida de una forma determinada? Para guiarlos, proponles que describan a esos personajes y que se imaginen su forma de ser. Trata de que todos los alumnos participen al menos una vez.
- ¿Qué apellido le pondrían a Leonor? ¿Por qué?

GRUPO

Sugiere a los alumnos que traigan materiales para reciclar (*revistas*, *periódicos*, *catálogos*, etc.) e invítalos a que recorten escenas en las que unas personas ayudan a otras. A continuación, divide a la clase en grupos para que realicen un mural en el que también pueden incluir sus dibujos. Al final, pídeles que elijan un título para su mural.

EN FAMILIA

A través de una nota, pide a los padres de los alumnos que lean el libro con sus hijos y que reflexionen sobre cómo los protagonistas consiguen entre todos que la paloma prosiga su camino. Sugiéreles que piensen en actividades que llevan a cabo en familia (*hacer y colocar la compra*, *poner la mesa*, *recoger la ropa tendida*, etc.). Después, cada alumno puede compartir sus experiencias en clase.

TALLER DE MANUALIDADES

Dibuja en la pizarra el contorno de una paloma de la paz. Después, anima a los alumnos a trazar la silueta en una cartulina blanca y a escribir o pintar en el interior algo relacionado con la paz. Por último, pídeles que recorten sus palomas y las peguen unas junto a otras en algún lugar especial del aula o del colegio.