

El valor de la sinceridad



POR QUÉ LEER ESTE LIBRO

Porque recrea de una manera muy entretenida las, a veces, difíciles relaciones familiares y de pareja.

RESUMEN DEL ARGUMENTO

La abuela de Mini y Moritz siempre está quejándose y de mal humor. Sin embargo, regresa de un viaje totalmente cambiada y con un novio. Mini averigua que ese hombre se quiere casar por el interés, pero no sabe si decirlo o no. Moritz no duda y cuenta a su abuela todo lo que saben sin miramientos. Finalmente esto resulta ser lo mejor para todos, porque la abuela entonces se casa con el buenazo del vecino al que Mini adora.

PARA QUIÉN ES ESTE LIBRO

Para lectores que disfrutan especialmente con las historias realistas. El relato se sigue bien con el apoyo de las ilustraciones-cómic

PROPUESTA DE ACTIVIDADES

INDIVIDUAL

Pide a tus alumnos que expliquen brevemente en su cuaderno por qué Mini no quería que su abuela se casara con Rudi.

GRUPO

¡Hablemos de **la boda de la abuela!** Para ello, prestad especial atención al comportamiento de los personajes principales:

- Los padres: ¿Qué razones tienen para decirle a Mini que no se meta en la vida de la abuela? ¿Hubieran actuado igual de haber sabido cómo era Rudi realmente?
- Mini: ¿Hace bien al pedirle a su amiga Maxi que investigue sobre Rudi? Si tiene tan claro que no debe casarse, ¿cómo es que no se atreve a decirlo? ¿Qué hubiera pasado si no lo dice Moritz?
- Moritz: ¿Les parece adecuada la forma en que le dice a su abuela lo que sabe de Rudi? Proponed entre todos otras maneras de decir lo mismo.
- El señor Zwickel: ¿Consideran que su actitud es respetuosa?
- La abuela: ¿Sale ganando con el cambio? ¿Por qué?

PAREJAS

En el relato se ve que Mini y el señor Zwickel se llevan muy bien y juegan muchas veces juntos como si fueran abuelo y nieta. Uno de los juegos es *Las tres en raya*. Lee en voz alta las instrucciones del juego (pág. 24) y propón a los alumnos que jueguen en parejas.

Pide después que investiguen de forma individual los juegos a los que solían jugar sus abuelos o sus padres cuando eran pequeños. Finalmente, se pueden proponer algunos de los juegos de los anotados para realizar en el aula.



TALLER DE ESCRITURA

Anímalos a que cuenten cómo es su **relación con sus abuelos**—o con sus tíos, si alguien no tiene abuelos—. ¿Suelen verlos? ¿A qué juegan con ellos? ¿Qué cosas les ha enseñado? ¿Tienen alguna afición compartida?... Pídeles que escriban un breve texto comentándolo.