

# 6

## Olivia no quiere ir al colegio



El cuento de *Olivia no quiere ir al colegio* narra la historia de una niña que, gracias a su abuela, descubre que en realidad ir al colegio es un privilegio que no todo el mundo, en todas las épocas, ha podido disfrutar. En el cuento completo, el tema del analfabetismo se aborda desde una perspectiva familiar, pero el gran tema del cuento son los sentimientos de Olivia respecto a su vida escolar.

### Sugerencias didácticas

#### Antes de leer el texto en casa

- Preguntar a los alumnos si recuerdan cómo fue su primer día de colegio: cómo se sentían, qué hicieron, con quién fueron al colegio...
- Proponer un debate sobre el colegio: ¿les gusta?, ¿les gustaba desde el principio? Cada niño explica los motivos por los que le gusta o no le gusta ir al colegio. Los motivos se van recogiendo en la pizarra.
- Pedir a los niños que expliquen a Superleo qué cosas se hacen en su colegio. Al final, se les entrega un folio en blanco y se les indica que en ese folio pueden hacer lo que quieran (pegar gomets, recortar, dibujar, hacer una bola de papel, romper la hoja en trocitos...). Se trata de que los niños/as hagan una actividad totalmente libre.



#### Después de leer el texto en casa

- Comprobar en los libros de los alumnos que los datos (nombre del alumno, nombre del colegio, nombre del profesor) se han recogido correctamente. Leer en voz alta algunas de las respuestas a: "Lo que más me gusta de mi cole es...".
- Poner en común algunas de las experiencias escolares relatadas por los padres que hayan podido contar a sus hijos tras leer la lengüeta de la unidad.
- Preguntar por qué creen que Olivia no quería ir al colegio. Comentar que una compañera de clase se reía de Olivia porque tenía el pelo rizado. Ponerse de dos en dos delante de un espejo y observar las diferencias que hay: los ojos, el pelo, la altura...

Hacer grupos siguiendo distintos criterios (los rubios y los morenos; los de pelo liso y los de pelo rizado; los de mayor altura y los de menor altura...). Observar cómo vamos perteneciendo a distintos grupos porque todos somos diferentes.

- Pedir que busquen el gato que aparece en cada ilustración, excepto en una. ¿Qué hace el gato en cada ocasión? Hacer notar cómo el gato en ocasiones imita la expresión de Olivia.
- Si se tiene el libro *Olivia no quiere ir al colegio*, leerlo completo en clase. Observar los parecidos y diferencias entre Olivia vestida con bata y su abuela, caracterizada como una niña, vestida con bata.
- Acudir a la biblioteca y buscar otros libros protagonizados por Olivia. Por ejemplo:

- *Olivia no sabe perder*
- *Olivia tiene cosas que hacer*
- *Olivia y el fantasma*
- *Olivia no quiere bañarse*
- *La abuela de Olivia se ha perdido*

