

TÍTULO

Pupi y el club de los dinosaurios

AUTORA

María Menéndez-Ponte

TEMAS

El trabajo en equipo.
Las relaciones del grupo.
Los dinosaurios

COMPETENCIAS

Cto. e interacción con el mundo físico.
Tratamiento de la información y competencia digital

RELACIÓN CON OTRAS ÁREAS

Conocimiento del Medio

Nº DE PÁGINAS: 64



Parque Jurásico



POR QUÉ LEER ESTE LIBRO

Porque el personaje de Pupi constituye un valor seguro entre los niños por la simpatía y el cariño que despierta.

RESUMEN DEL ARGUMENTO

La pandilla de Pupi ha creado un club de dinosaurios, y cada niño debe aportar algo relacionado con ellos. Pupi decide realizar unas patatas fritas con formas de dinosaurio; sin embargo, no sabe y arma un buen lío en la cocina. Finalmente las lleva sin freír y, para sorpresa de todos, las patatas se convierten en auténticos dinosaurios. De esta forma, Pupi logra acallar al mimado Coque, que siempre molesta al resto.

PARA QUIÉN ES ESTE LIBRO

Para lectores a los que les gustan especialmente los libros de aventuras o aquellos a los que les encantan los dinosaurios. Para todos los aficionados a las sagas de personajes.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES



INDIVIDUAL

Pide a tus alumnos que realicen un esquema con las dos partes del libro.

- Primera parte: *La formación del club* (ej.: cada chico lleva algo; lo que hace Pupi...).
- Segunda parte: *Los dinosaurios cobran vida* (ej.: reacción de Coque, diversión en el parque...).



GRUPO

Divide la clase en pequeños grupos de 4 o 5 alumnos y propón que cada uno funde un club.

- Primero, se fabricarán unas chapas para ponerse en el pecho con el dibujo que lo simbolice (*un perro, una montaña*, etc.).
- Con plastilina, o cualquier otro material, formarán unas figuras relacionadas con el tema elegido para su club.
- Finalmente, se expondrán los trabajos en la clase o en el centro.



GRUPO

Oralmente, haced entre todos un retrato de Pupi. ¿Es un niño algo especial? ¿En qué se nota? ¿Qué carácter tiene? Buscad información sobre Pupi en internet y realizad entre todos un mural sobre el personaje con dibujos, otros títulos de los libros protagonizados por él, características, etc.



CONOCIMIENTO DEL MEDIO

A través de láminas o de internet, muestra las imágenes de los dinosaurios que aparecen en el libro y realizad entre todos una aproximación al mundo de estos animales: de qué se alimentaban, cómo se extinguieron, por qué sabemos de su existencia, etc.

Probablemente tienen mucha más información de la que ellos mismos creen. Reflexionad sobre este hecho.

TALLER DE ESCRITURA

Pregúntales qué tal se les da cocinar. ¿Saben alguna receta?

Anímalos a que escriban una receta de cocina que sea fácil (*bocadillo de jamón, patatas de bolsa con tomate*, etc.).

Tras revisar los borradores, fotocopia todas las recetas definitivas y reparte un ejemplar a cada uno de *El libro de cocina de la clase*.