

TÍTULO

Pupi y los verderolos

AUTORA

María Menéndez-Ponte

TEMAS

Relaciones  
interpersonales.  
Medio ambiente

COMPETENCIAS

Cto. e interacción  
con el mundo físico.  
Tratamiento  
de la información  
y competencia digital

RELACIÓN  
CON OTRAS ÁREAS

Conocimiento  
del Medio

Nº DE PÁGINAS: 72



# Pupi y los verderolos



POR QUÉ  
LEER ESTE LIBRO

Porque presenta de forma divertida el valor de la amistad y la importancia del respeto a la naturaleza.

RESUMEN  
DEL ARGUMENTO

Pupi recibe un mensaje telepático de su amiga Aloe, que está en peligro: ha perdido su flauta mágica y se ha desencadenado el caos en el Ecoplanet. Pupi y sus amigos viajan hasta allí para ayudar a su amiga y arreglar el estropicio que ha causado el Hada Merengada.

PARA QUIÉN  
ES ESTE LIBRO

Para todos los seguidores de Pupi y sus amigos, y para todos los lectores que disfruten con los libros de aventuras.

## PROPUESTA DE ACTIVIDADES

### INDIVIDUAL

Pide a tus alumnos que resuman en su cuaderno el contenido de la historia según el siguiente esquema:

- Pupi y sus amigos reciben un mensaje telepático de...
- Cuando llegan al Ecoplanet...
- En el colegio de los verderolos...
- Aloe está encerrada en un tubo de cristal...
- Pupi captura al Hada Merengada y recupera...
- Aloe se despide de Pupi y sus amigos...

### INDIVIDUAL

Propón a los alumnos que vuelvan a leer las páginas 6-9 y corrijan los errores que Pupi comete al hablar.

### PAREJAS

En la página web [www.conectaconpupi.com](http://www.conectaconpupi.com) encontraréis otros libros de Pupi y sus amigos. Los niños pueden participar en juegos interactivos, descargarse marcapáginas y recordables de sus protagonistas y enviar sus propios dibujos de Pupi.

Lee a los alumnos el texto «¿Quién es Pupi?», en la Zona Niños de la página, y pídeles que, por parejas, recuerden la lectura y escriban un breve resumen.

### CONOCIMIENTO DEL MEDIO

Propón un ejercicio conjunto de memoria para ver si son capaces de recordar los tres árboles frutales que se citan en la página 55 y los extraños frutos que nacen de ellos. Pregúntales qué otros árboles frutales conocen y cuál es su fruto. Después, pídeles que cada uno invente un árbol de frutos maravillosos y lo dibuje. Para finalizar, exponed en clase los dibujos realizados y buscad nombres para cada uno de los nuevos árboles.

## TALLER DE ESCRITURA

Lee en voz alta la canción del Hada Merengada que aparece en la página 59 marcando mucho la rima. Pide a los alumnos que escriban un nuevo pareado para incorporarlo a la canción. Ayúdalos a que busquen más palabras que rimen (como *ciruela* y *cazuela*). Finalmente, se puede realizar una propuesta conjunta en la pizarra para cantarla juntos en clase.