

TÍTULO

Querido Nadie:
Estoy embarazada,
¿qué hago?

AUTOR

Berlie Doherty

TEMAS

Familia. Relaciones
intergeneracionales.
Ética. Amor.
Superación personal

COMPETENCIAS

Autonomía
e iniciativa personal

**RELACIÓN
CON OTRAS ÁREAS**

Ed. para la Ciudadanía.
CC de la Naturaleza,
Biología y Geología

Nº DE PÁGINAS: 172

Embarazos no deseados



POR QUÉ LEER ESTE LIBRO

Porque es una historia que plantea una realidad de los adolescentes: las relaciones sexuales y los embarazos no deseados, poniendo el foco en las dificultades y los miedos de ambos, y en la distinta manera de reaccionar de cada miembro de sus familias.

RESUMEN DEL ARGUMENTO

Helen y Chris son dos adolescentes y están enamorados. Un día mantienen una relación sexual y Helen queda embarazada. En un primer momento, instada por su madre, piensa en abortar; pero luego cambia de opinión y decide tener el niño. La historia nos cuenta su manera de afrontar los meses de embarazo, las relaciones que él y ella mantienen entre sí y con sus familias, y el acercamiento entre padres e hijos a partir de esta situación.

MATERIALES RELACIONADOS

LIBROS: *Todo por una chica* (Nick Hornby); *El circuito de Montecarlo* (Care Santos).
PELÍCULAS: *Juno* (dirigida por Jason Reitman).

PROPUESTA DE ACTIVIDADES



INDIVIDUAL

Pide a los alumnos que describan con un par de líneas las **actitudes**, cambiantes o no, de Helen y Chris y de sus respectivos padres a lo largo de la historia con respecto al hecho del embarazo.



CIENCIAS DE LA NATURALEZA, BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

Propón a los alumnos que, en grupos de tres, realicen un mural en el que aparezcan las distintas **fases de un embarazo**, para que a lo largo de la lectura puedan ir imaginando el desarrollo del embrión de Helen.



EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA.

En un momento en el que los jóvenes poseen más información que nunca sobre **sexualidad**, el número de embarazos no deseados es sumamente elevado. Pide a los alumnos que analicen las causas. Proponles también que reflexionen sobre lo que harían si estuviesen en un caso similar al de la protagonista de la novela: a quién acudirían en busca de consejo, cómo querían que reaccionase su pareja, cómo creen que responderían sus padres, qué decidirían hacer y por qué. Puedes aprovechar para comentar con ellos falsos mitos al respecto, como que durante la menstruación o en la primera relación sexual no es posible el embarazo.



PAREJAS

Helen se ve obligada a tomar **decisiones importantes** que pueden determinar su futuro. Pide a los alumnos que, por parejas, elaboren una lista de las decisiones que en su presente y futuro más próximos le toca tomar a cada uno de ellos.

TALLER DE ESCRITURA

Pide a los lectores que lleven al aula algún periódico para analizar cómo están elaborados los **anuncios por palabras**. Luego proponles que inventen uno en el que se busca / se ofrece el padre o la madre perfectos.

