

TÍTULO

Rastro de Dios y otros cuentos

AUTORA

Montserrat del Amo

TEMASNuestra misión en la vida.
La Navidad.
La ayuda a los demás**COMPETENCIAS**Social y ciudadana.
Cultural y artística**RELACIÓN CON OTRAS ÁREAS**

Religión

Nº DE PÁGINAS: 64



Historias de ángeles



POR QUÉ LEER ESTE LIBRO

Porque narra tres historias de amor, aventura y amistad con una exquisita calidad literaria.

RESUMEN DEL ARGUMENTO

El libro recoge tres historias protagonizadas por ángeles. En la primera veremos a Rastro de Dios, un ángel torpón pero con una misión muy importante que cumplir. La segunda nos sitúa en la Edad Media, con un ángel protector de los caminantes. Por último, un ángel moderno que aterriza en la Tierra en Navidad y recuerda el verdadero sentido de esas fechas.

PARA QUIÉN ES ESTE LIBRO

Para lectores que aún no son capaces de seguir una narración demasiado extensa, ya que el libro se presenta fragmentado en tres relatos breves.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES



INDIVIDUAL

Pide a tus alumnos que escriban tres semejanzas y tres diferencias entre los ángeles **protagonistas** de los tres cuentos.



PAREJAS

Propón a los lectores que escriban una lista de **diez adjetivos** que pudieran servir para calificar a Rastro de Dios. Aprovecha la actividad para ampliar el vocabulario apropiado para las descripciones de personas. Incluso, podéis escribir entre todos una lista de palabras en la pizarra cuyo significado pueda referirse al modo de ser de una persona.



GRUPO

Comentad, en grupos de 4 o 5 alumnos, los distintos puntos de vista con que los personajes de este cuento miran al **Solitario de la Montaña**. Cada grupo puede hacer un pequeño resumen indicando la visión de Clara y el punto de vista de Andrés.

Andrés	Clara



RELIGIÓN

Realizad para el aula un mural en el que quede reflejada la esencia de la Navidad. Para ello, se puede dibujar en el centro el **Portal de Belén** y, alrededor, las diferentes tradiciones que acompañan a estas fechas tan señaladas (*comidas familiares, regalos, adornos*, etc.), explicando el porqué de cada una de ellas (*expresión de la alegría, del don que nos hace el nacimiento de Jesús...*).

TALLER DE ESCRITURA

Comenta con los alumnos **cómo celebra cada uno la Navidad**. Puede ser muy enriquecedor si hay niños de religiones diferentes que narren su experiencia al respecto. Pide que cada uno escriba un breve texto sobre lo que significa para él la Navidad. Finalmente, aquellos que lo deseen pueden compartir en voz alta lo que han escrito.