

TÍTULO

Shola y los leones

AUTOR

Bernardo Atxaga

TEMAS

La autoestima.
La aspiración
de ser otro

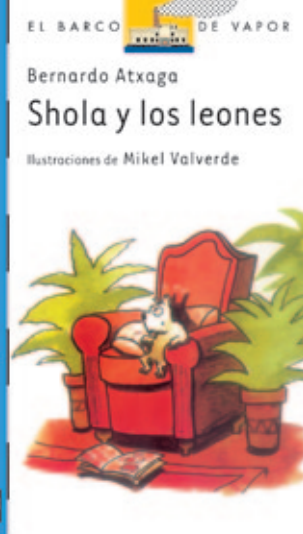
COMPETENCIAS

Conocimiento
e interacción
con el mundo físico

RELACIÓN
CON OTRAS ÁREAS

Conocimiento
del Medio

Nº DE PÁGINAS: 80



¡Sé tú mismo!



POR QUÉ LEER ESTE LIBRO

Porque narra una buena historia llena de ironía y ternura. Porque plantea un tema tan importante como es la aceptación de uno mismo.

RESUMEN DEL ARGUMENTO

Shola es una perra ratonera vulgar y corriente. El día que oye hablar del león se queda muy impresionada y decide que en realidad ella es un león. A partir de ese momento, trata de comportarse como tal ante la sorpresa de su dueño. El problema empieza a ser serio cuando Shola sale a cazar como lo haría cualquier león y no tiene ni idea de cómo hacerlo. Tras vagabundear, pasar hambre y sentirse muy sola, regresa a casa para volver a ser ella misma, es decir, una perra ratonera.

PARA QUIÉN ES ESTE LIBRO

Para lectores a los que les gustan las historias de animales, incluidos los adultos, que disfrutarán con su continua ironía.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES

INDIVIDUAL

- Pide a tus alumnos que elaboren un **esquema-resumen** de la historia con estas pautas.
- *Shola cree ser un león.* Dentro de este apartado deben escribir por qué ocurre esto.
 - *Shola actúa como un león.* Aquí anotarán varios ejemplos de su comportamiento.
 - *Shola vuelve a ser ella misma.* En este último apartado apuntarán las razones que la llevan a tomar esta decisión.

GRUPO

Para que los alumnos comprendan que lo que subyace en esta historia es que hay que **aceptarse a uno mismo**, pídeles que entre todos recuerden la imagen que de sí misma va construyéndose Shola en su afán de ser un león.

Después, lanza una serie de preguntas para apoyar el objetivo propuesto. ¿Alguien que mire a Shola puede llegar a pensar que es un león? ¿Por qué? ¿Qué sensación da a los que la observan? ¿En qué episodios se ve que actúa justo al revés de como lo haría un león?

Finalmente, comentad cómo se sentirá Shola más feliz: si tratando de ser un león o aceptando lo que es. ¿Qué actitud debe adoptar?

CONOCIMIENTO DEL MEDIO

Reparte a cada pareja una breve **descripción de un animal**: aspecto físico, comportamiento, sonido que emite, etc. El resto de la clase hará preguntas para tratar de adivinar de qué animal se trata. Es importante que los animales seleccionados se adapten al nivel de conocimiento de la clase para que el ejercicio no resulte demasiado evidente.

TALLER DE ESCRITURA

¿A quién admiras? Admirar a alguien no tiene nada malo, e incluso puede ser un modelo de comportamiento ejemplar, pero otra cosa muy distinta es imitar ciega y absolutamente todo lo que hace. Pídeles que escriban sobre alguien al que admiran: quién es, cómo es y por qué lo admiran.